



شیخ ماجد علی - مذاکرات - منالیج - مراجعت

مودرس بوک

مذكرة

آج

جذب انتباھ

١٥

اللغة العربية

لِلصَّفَ الثَّانِي الْابْتِدَائِيَّ

الفصل الدراسي الثاني - ٢٠١٦

1 / 1

عنوان بحث محمد العوضي

•١٩٥٤٦١٩٠١٤• معلم مرحلة ابتدائية •



شِرْمُ التَّرَاكِيبِ الْلُّغُوبِيَّةِ .

١- أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ : (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- هذا : اسم اشارة للمفرد المذكر

* هذا ولد * هذا رجل

٢- هذه : اسم اشارة للمفرد المؤنث

* هذه بنت * هذه مهندسة

٣- هذان : اسم اشارة للمثنى المذكر

* هذان فلاحان * هذان معلما

٤- هاتان : اسم اشارة للمثنى المؤنث

* هاتان فلاحتان * هاتان مهلمتان * هاتان طبيبات

هؤلاء : اسم اشارة لجمع العاقل المذكر والمؤنث

* هؤلاء فلاحون * هؤلاء معلمون * هؤلاء أطباء * هؤلاء معلمات

• لاحظ أننا نستخدم اسم الاشارة (هذه) لجمع غير العاقل

مثال : * هذه أشجار

ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ

-٢-

(أنا - نحن) :

١- أنا : ضمير متكلم للمفرد (مذكر ومؤنث)

* أنا معلم * أنا لاعب

ب) نحن : ضمير متكلم لجمع والمثنى بنوعيه

* نحن معلمان * نحن فلاحون * نحن بنتان

٣- ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ

(أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)

• أنت : ضمير مخاطب للمفرد المذكر

* أنت فلاح * أنت معلم

أنت : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث

* أنت فلاحة * أنت فلاحة

أنتما : ضمير مخاطب للمثنى (مذكر ومؤنث)

* أنتما فلاحان * أنتما تلميذتان



- **أنتم** : ضمير مخاطب لجمع المذكر
 - أنتم فلاحون * أنتم معلمون
 - أنتم تلاميذ * أنتن طبيبات .
 - **أنتن** : ضمير مخاطب لجمع المؤنث
 - أنتن معلمات * أنتن مهندسات
- *****

ـ صيغ الغائب :

(هو - هي - هما - هم - هن)

- **هو** : ضمير غائب للمفرد المذكر
- هو تلميذ * هو معلم
- هو فلاح * هو معلم
- **هي** : ضمير غائب لمفرد المؤنث
- هي فلاحة * هي طيبة
- هي معلمة * هي عاملة
- **هما** : ضمير غائب للمثنى (مذكر ومؤنث)
- هما عاملان * هما فلاحتان * هما تلميذان
- **هم** : ضمير غائب لجمع المذكر
- هم فلاحون * هم جنود
- هم معلمون * هم عاملات
- **هن** : ضمير غائب لجمع المؤنث
- هن فلاحات * هن معلمات
- هن عاملات *

٢ - اللام القمرية :

هي التي تنطق و تكتب ولاحظ دائماً أن حرف اللام يكون فوق علامة سكون (۰) ولاحظ أن الألف واللام زائدة عن حروف الكلمة وليس أصلية .

هناك حروف تأتي دائماً بعد اللام القمرية مباشرة مثل (ا - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - و - ه - ي) بمعنى عندما نجد أي حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرة نعرف أنها لام قمرية

أمثلة :

- **الارنب** (لام قمرية)
- **البحر** (لام قمرية)
- **الحمار** (لام قمرية)
- **الخروف** (لام قمرية)
- **العقب** (لام قمرية)



(لام قمرية)	الغراب
(لام قمرية)	الفراولة
(لام قمرية)	القمر
(لام قمرية)	الكتاب
(لام قمرية)	الموز
(لام قمرية)	ورد
(لام قمرية)	هد
(لام قمرية)	يد

السلام الشعبي

1

أصلية واللام الشمسية تكتب ولا تنطق ولا يلاحظ دائماً أن الحرف التالي مباشرةً لحرف اللام يكون ~~دائماً~~ مشدوداً أي فوقه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفاً ينطق مرتين ويكتب مرة واحدة

- لاحظ أن هناك حرف تأتي دائمه بعد الهمزة مباشرةً (ت-ث-ذ-ر-ز-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ل-ن)

أمثلة : كلمات بها لام شمسية

* <u>الثعبان</u>	* <u>التفاح</u>
* <u>الذئب</u>	* <u>الدرس</u>
* <u>الزرع</u>	* <u>الرمش</u>
* <u>الشمس</u>	* <u>السمك</u>
* <u>الضابط</u>	* <u>الصورة</u>
* <u>الظهر</u>	* <u>الطريق</u>
* <u>النور</u>	* <u>اللين</u>

- آنچه ای میخواهید :

الله اعلم

استفهام (؟)

الاستفهام (؟) من أسلوبات الاستفهام ودقة لغة كفرنجة وإنما هنا من لغتها

هل من أدوات الاستفهام : ()



- من يزرع القطن ؟
- متى يظهر البرتقال ؟
- أين يعيش الفيل ؟
- كيف نذهب الى القاهرة ؟
- ماذا شاهدت فى حديقة الحيوان ؟

هو جملة تبدأ بحرف النداء يا

أسلوب نداء

عزازى

أمثلة :-

- يا محمد ، ساعد القراء .
- يا شباب مصر حافظوا على الوطن .
- يا مهند مارس الرياضة .

أسلوب نفس

- ٣

أمثلة :

- ١ - لا أكذب في أقوالى .
- ٢ - لم أكتب الواجب .
- ٣ - لن يستمر السكوت عن الحق .
- ٤ - لا أحب لعب الكرة .

مع تحيات : / ١ / عزازى عبده محمود العوضى م ١١١٤٦٩٥١٤١

• رابط صفحتى على الفيس بوك

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

Ezazi_school@yahoo.com

شرح سريع ومبسط ومفيد ان شاء الله البعض
الاستراتيجيات المتعلقة بالقراءية .

١ - شبكة المفردات يعتمد هذا السؤال على ثروة التلميذ اللغوية وإجابة هذا السؤال مفتوحة حيث
مثلاً يعطي التلميذ كلمة الأسرة ويطلب منه إكمال شبكة المفردات ولكن يمكن التلميذ من الإجابة
بسهولة لأن يبحث عن كل ما له علاقة بالأسرة وما يوجد فيها ويرتبط بها وكما ذكرنا إجابة هذا السؤال



فمثلا الأسرة تتكون من أب - أم - أخ - اخت - جد - عم - حال - أطفال.....

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (المدرسة) يفكر التلميذ ويكتب كل ما له علاقة بالمدرسة ويوجد بتا مثل فناء - معلم - تلاميذ - سبورة - علم - كتاب - مدير - مقاعد.....

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (مصر) يكتب التلميذ كل ما له علاقة بمصر وكما يتصور وأى إجابة تعد صحيحة طالما مرتبطة بالموضوع مثل - مدن - قرى - النيل - البحار - الحقول - الناس - الشوارع.....

-2- بالنسبة لخريطة المفردات يعطى التلميذ كلمة من الفقرة ويطلب منه تحديد المعنى والمرادفات+ المضاد أو العكس + النوع (اسم - فعل - حرف) + الجملة وهى وضع الكلمة فى أى جملة مفيدة

مثال يعطى التلميذ كلمة من الفقرة مثل (اقترب) من موضوع عام جديد ويطلب إكمال خريطة المفردات المرادفات دنا - المضاد ابتعد - النوع فعل - الجملة اقترب العام الدراسي أو أى جملة مناسبة.

-3- عائلة الكلمة يعطى التلميذ كلمة فيكتب منها الاسم والفعل والمصدر بطرق مختلفة مثل كلمة زرع عائلة الكلمة (ازرع-يزرع - تزرع - مزروع - زارع - زراعة - زروع .)

٢- **مفاهيم السياق** : يعطى التلميذ جملة ويطلب منه مفاهيم السياق لكلمة وهى الكلمات التى عرفته معنى الكلمة من خلال الجملة مثل مفاهيم السياق لكلمة حلت فى الجملة حلقة الطائرة فى السماء (حلقة معناها طارت عاليا ومرتفعة مفاهيم السياق لها فى الجملة) الطائرة - السماء .

٣- **استراتيجية المعانى المتعددة** : ومعناها أن يكون نفس الكلمة معانى كثيرة ومتعددة من خلال فهم السياق لمعنى ومفهوم الجملة (مثال أكتب معنى كلمة نور من خلال فهمك للسياق فى كل جملة

١- نور طفلة جميلة . (اسم بنت)

٢- للشمس نور ساطع . (ضوء)

٤- **التحليل الى مقاطع صوتية : حليل المقاطع الصوتية :**

-1- هذا السؤال كثير من التلاميذ وأولياء الأمور يجدون صعوبة في حل هذا السؤال نبدأ بالكلمات التي تبدأ بـ لام ولام زائدة عن الكلمة سواء كانت لام قمرية أو شمسية • لـ لام قمرية مقطع واحد وعموماً أي حرف عليه علامة سكون (ً) يكون مع الحرف الذي يسبقه مقطع وأيضاً أي حرف مد يكون مع الحرف الممدود مقطع

مثال : الكتاب (ال / ك / تا / ب)

• الكلمة الكتاب تحتوى على لام قمرية اذن (ال) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهذا مد بـ لام اذن المد والممدود مقطع (تا) / والباء مقطع (ب)

• أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالي لـ لام يكون مشدوداً أي عليه علامة شدة (ّ) وبالتالي الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع الألف واللام في مقطع ومرة يكتب وحده طبعاً ان لم يكن بعده سكون أو حرف مد فالوضع مختلف

مثال : السماء (الس / س / ما / ء)

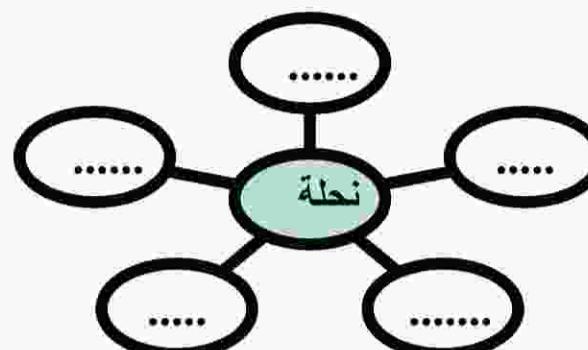
* لاحظ هنا أن الكلمة تحتوى على لام شمسية اذن الألف واللام والحرف المشدود التالي مباشرة لـ لام مقطع (الس) ثم نكتب الحرف التالي لـ لام الحرف المشدود مرة أخرى (ء)

(س) / الكلمة السماء بها مد وبالتالي حرف المد والممدود مقطع (ما) / والهمزة وفتح (ء)

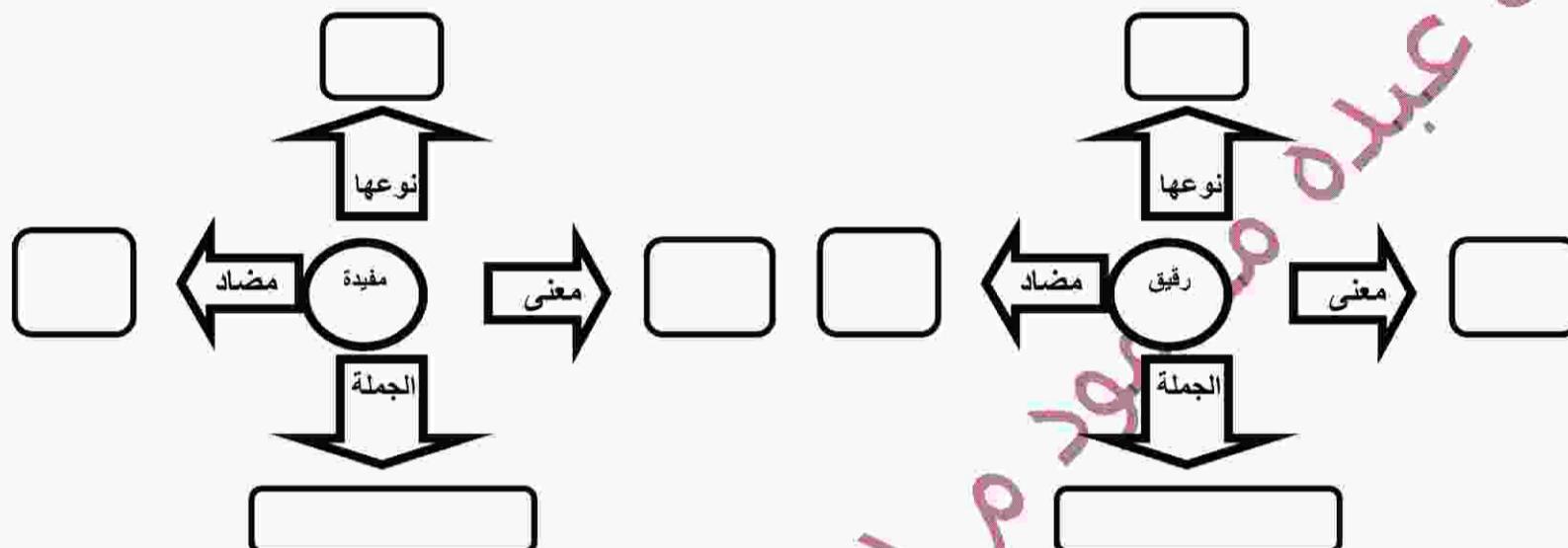
* الوضع يختلف قليلاً لو أن الكلمة تحتوى على لام شمسية والحرف المشدود بـ كون بعده حرف مد أو حرف عليه علامة سكون (ً)

مثال النور (الن / نو / ر)





٦- أكمل خريطة المفردات :



٧- ادمج الأصوات لتكون كلمات : (أَصْ / فَ / رَ) * (جَ / مِي / لَهَ)

٢- الدرس الثاني: أعرف جديداً

خلق الله الانسان . الأذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم . بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمى . أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظف أسنانى بالفرشاة . أبي يقول : " العقل السليم فى الجسم السليم "

***** المفردات والتركيب ****

المضاد-العكس	الكلمة	الجمع	المفرد	المعنى	الكلمة
أفنى	خلق	الأناسى	الإنسان	أوجد- صنع	خلق
أهمل	احفظ	الآذان	الأذن	ترى	تبصر
المريض	السليم	العيون	العين	يفرق	يوزع
تصفح	تسمع	القوب	القلب	تعرف وندرك	نفهم
يجمع	يوزع	الدماء	الدم	الصحيح	السليم
يسأل-يبحث	يقول	العقل	العقل	أعتنى وأهتم	أحافظ

الشرح :

١- من خلق الانسان ؟



• خلق الله الانسان.

٢- ما عضو السمع ؟ وما عضو البصر ؟

• الأذن عضو السمع والعين عضو البصر .

٣- ما وظيفة القلب كما فهمت من الدرس ؟

• القلب يدق ويوزع الدم.

٤- بم نفك ونفهم ؟

* بالعقل نفك ونفهم .

٥- بم نقرأ وبم نكتب ؟

• بالعين نقرأ وباليد نكتب .

٤- كيف أحافظ على جسمى كما فهمت من الدرس ؟

* أغسل جسمى بالماء والصابون .

٢- بم أنظف أسنانى ؟ - أنظف أسنانى بالفرشاة .

تدريبات وأنشطة على درس "اعرف جسمك"

اقرأ وأجي (خلق الله الانسان . الأذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفك ونفهم . بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمى)

ا) هات جمع العين مضاد خلق مضاد أحافظ

ب) من خلق الانسان ؟

ج) ما المسئول عن توزيع الدم ؟

د) هات من العبارة السابقة : * كلمة بها لام قمرية * حرف جر

* كلمة بها تاء مفتوحة * كلمة بها مد بالألف

(د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ)

١- الأذن تبصر والعين تسمع

٢- العقل السليم في الجسم السليم

٣- بالقلب نفك ونفهم

٣- حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

- خلق الله الانسان .

- القلب يدق

- الطبيب يعالج

٤- حدد نوع المد :- * الماء * الصابون * السليم

٥- كون كلمات من الحروف : * م - ل - د - ا * ش - ة - ا - ر - ف - ل - ا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

فروع

ترقية

مودرنس

بروك

www.modrsbook.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١- هات كلمات على نفس الوزن :

* الدم / * أسنان / * السليم /

٢- حللى مقاطع صوتية : القلب (...../...../.....) * الأذن (...../...../.....)

* أسنانى (...../...../.....) * الصابون (...../...../.....)

٣- هات مفاتيح السياق للكلمات التي تحتها خط :

١- خلق الله الانسان . (معنى خلق : / مفاتيح السياق :)

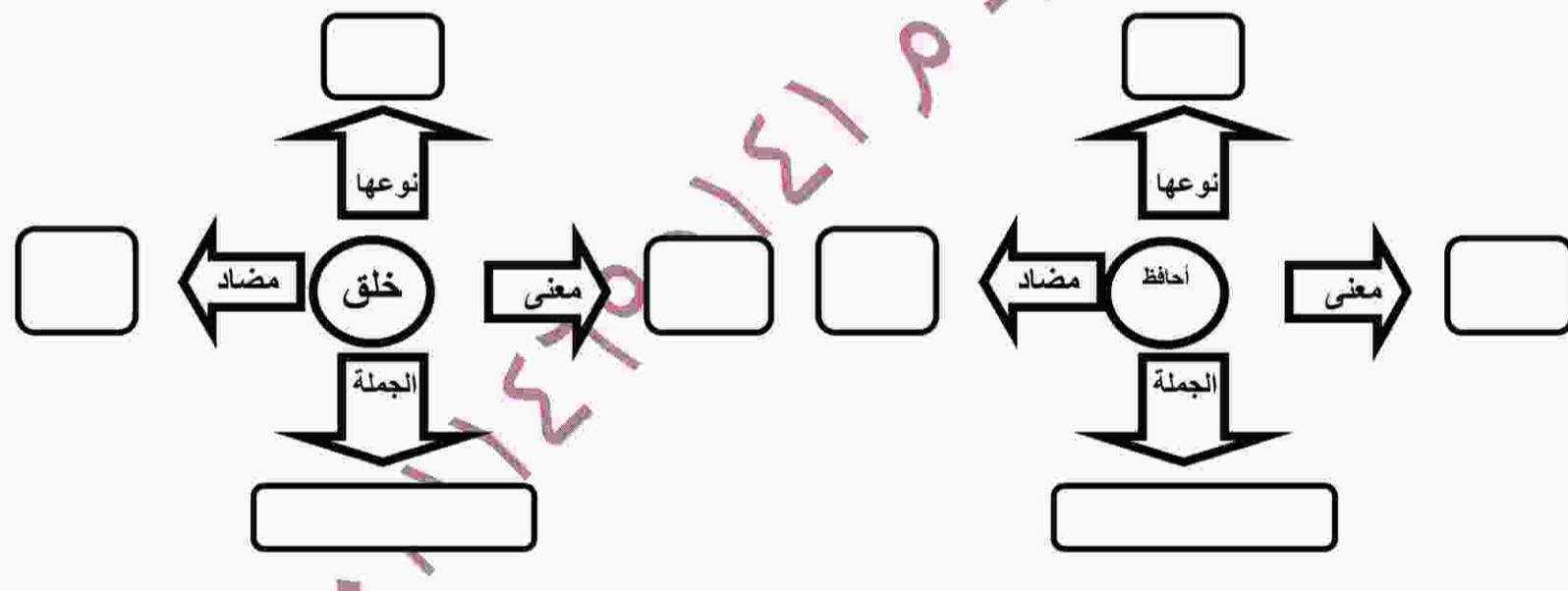
٢- يوزع القلب الدم . (معنى يوزع : / مفاتيح السياق :)

٤- أكمل عائلة الكلمة : (خلق - - -) * (أغسل - /)

٥- أكمل شبكة المفردات :



٦- أكمل خريطة المفردات



٤- الدرس الثالث :- يا ربنا سبحانه وتعالى (شعر- محفوظات)

لخدمة الانسان.
من ساحة الكرم
وفوقها الجفون
والأنف والأذنين
والفم والأسنان
وهي بنا احسانك .

* يا خالق الأكون
* أعطيته النعم
* وهبته العيون
* والوجه والخددين
* وقوة البنيان
* يا ربنا سبحانه

/ عزازي عبدة محمود العوضى

* صفحاتي على الفيس

www.facebook.com/ezazi.school



العنوان / - فاقوس - شرقية م ١١٤٦٩٥١٤١

Ezazi_school@yahoo.com

رابط المجموعة التعليمية على الفيس تابع الشرح والامتحانات لجميع

[الصفوف](https://www.facebook.com/groups/392968230892271)

المفردات والتراكيب

المضاد-العكس	الكلمة	الجمع	المفرد	المعنى	الكلمة
حرمتة	أعطيته	خالقون- خالقين	خالق	صانع ومبدع	خالق
البخل والتقتير	الكرم	الأكوان	الكون	الوجود	الأكوان
تحتها	فوقها	خدمات	خدمة	الأفضل	نعم
ضعف	قوة	نعم	النعم	الجود والسخاء	الكرم
الجن	الإنسان	ساحات	ساحة	أعطيته و منحه	وهبته
النقم	نعم	الجفون	الجفن	الجسم	البيان
منعت عنا / حرمتنا	وهبتنا	العيون	العين	الأفضل	نعم
		الوجه	الوجه	الجود والسخاء	الكرم
		الأنوف	الأنف	أعطيته و منحه	وهبته
		الأفواه	الفم	الجسم	البيان

الشرح

١- ما عنوان هذا النشيد ؟

عنوان النشيد " يا ربنا سبحانه " .

٣- من قائل هذا النشيد ؟

• الشاعر : أحمد عمر

٣- من خالق الأكوان ؟

* الله - سبحانه وتعالى

٤- لماذا خلق الله الأكون ؟

• لخدمة الإنسان

٥- اذكر بعض النعم علينا كما فهمت من النص ؟

• وهبنا الله العيون والوجه والخدن والأذن والفم والأسنان .

فاقوس ، شرقية



تدريبات وأنشطة على نشيد "ياربنا سبحانه"

a. اقرأ وأجب :-

- | | |
|---|--|
| لخدمة
من الكرم
..... وفوقها | يا خالق
..... النعم
..... وهبته |
| (أ) أكمل الناقص في الأبيات السابقة | |
| (ب) تخير الصواب من بين الأقواس :- | |
| (الجفن - الجافن - الجفين)
(ساحون - ساحات - ساحات)
(تحتها - وسطها - بينها)
(منعه - منحه - حرمه) | ١- مفرد الجفون
٢- جمع ساحة
٣- مضاد فوقها
٤- مرادف وهبته
ج) من خالق الأكون؟
د) أكمل ١- من النعم التي وهبها الله للإنسان و
٥) ٢- قائل هذا النص الشاعر وعنوان النص هو |

b. هات كلمات على نفس الوزن :-

- / /
- / /

c. أكمل بضمير مناسب :-

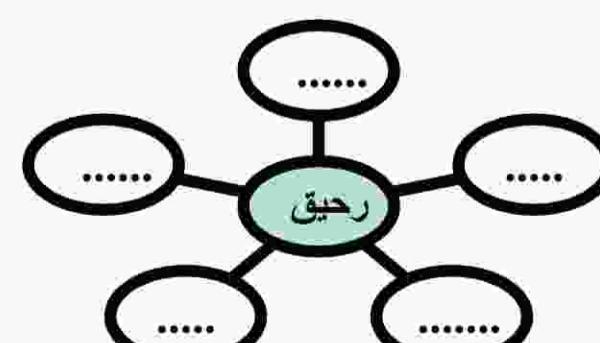
- | |
|--|
| ١- صديقة مخلصة
٢- ولد نشيط
٣- معلمون ماهرون
٤- تلميذتان
٩٥/٧ |
|--|

الدروذج الأول على الودبة الثانية

أولا القراءة : من هو ضوع "الفراشة والذلة"

"تنقل الفراشة فوق الزرع ، وبين الشجر . جناح الفراشة جميل ورقيق ، ألوانه كثيرة ، أحمر ، أصفر ، أزرق . وهذه نحلة تطير بين الأزهار . "

- أ) هات من الفقرة السابقة : - * كلمة بها حرف مشدد واذكر هذا الحرف
 * كلمة بها تاء مربوطة * كلمة بها تاء مفتوحة * لام قمرية * اسم اشارة
 ب) أين تنقل الفراشة ؟
 ج) ألوان جناح الفراشة و و
 د) هات مضاد كثيرة جمع جناح مفرد ألوانه معنى رقيق
 أكمل شبكة المفردات





ثانياً الدهن و ذات : من ذكر :

أ) أكمل الناقص بكلمات من القائمة

ـ احسانك - البنيان - الأذنين - سبحانهك)

ـ والوجه والخدین و الأنف وقوفة والفم والأسنان

ـ يا ربنا وهبنا ب) تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

ـ ١- مفرد الخدين (الخديد - الخد - الخاد)

ـ ٢- جمع الوجه (الوجهات - الوجهون - الوجه)

ـ ٣- مضاد قوة (ضعف - جبن - خوف)

ـ ج) ما أهتم نعم الله على الإنسان كما تفهم من الأبيات السابقة؟.....

ـ د) أكمل : ١- قال هذا النص الشاعر وعنوان النص

ـ هـ) هات كلمات على نفس الوزن (الفم / / /)

ـ و) حلل الى مقاطع صوتية (متصل / / /)

ثالثاً الأداليب و البراكيب : ضع اسم الاشارة المناسب مكان النقط

(هذه - هولاء - هذا)

ـ ١- نهر واسع ٢- فرشاة لتنظيف الأسنان .

ـ ٣- عيون جميلة ٤- تلميذات نشيطة .

ـ ت) حدد نوع الأسلوب في كل جملة (نفي - نداء - استفهام)

ـ ١- مالون الموز ؟

ـ ٢- يا شادي ، ساعد أخيك

ـ ٣- لا أسرير ليلا

ـ ٤- يا محمد ، اهتم بالدرس

رابعاً الخط : اكتب بخط جميل : توحدوا يا مصريين من أجل مصر .

خامساً الأفعال : اكتب ما يملئ عليك

الدمنو دجم الثاني على (الوحدة الثانية)

أولاً القراءة : ٢- من موضوع "اعرف جسمك (خلق الله الانسان . الأذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع الدم

. بالعقل نفكر ونفهم . بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمى)

ـ ا) هات جمع العين مضاد خلق مضاد أحافظ

ـ ب) من خلق الانسان ؟

ـ ج) ما المسئول عن توزيع الدم ؟

ـ د) هات من العباره السابقة : * كلمة بها لام قمرية * حرف جر

* كلمة بها تاء مفتوحة * كلمة بها مد مد بالألف

ـ د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ)

ـ ١- الأذن تبصر والعين تسمع



(.....)

٢- العقل السليم فى الجسم السليم

ثانية المذهب و ذات

- ٢- من نص " (أ) أكمل الناقص في الأبيات
- يَا خَالِقُ
..... النَّعْمَ
وَهَبْتَهُ
..... يَا خَالِقُ
..... النَّعْمَ
وَفَوْقَهَا الْجَفَونَ
..... مَعْنَى وَهَبْتَهُ
..... مَفْرِدُ الْأَكْوَانَ جَمْعُ سَاحَةٍ مَضَادُ النَّعْمَ
..... مَنْ خَالِقُ الْكَوْنَ ؟
..... هَاتُ كَلَمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوَزْنِ : سَاحَةٌ / /
..... حَمْدٌ مَنْ نَعَمَ اللَّهُ عَلَى الْإِنْسَانِ الَّتِي نَبْصُرُ بِهَا و الَّتِي نَسْمَعُ بِهَا .

ثالثا

الأسلوب والتقدير

١- رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :

- الدم - يدق - ويوزع - القلب
- ورفيق - جناح - جميل - الفراشة
- السليم - السليم - في - الجسم - العقل

٢- حدد الجملة المنفية من الاستفهامية :

- ١- لا أحب الكذب
٢- متى تذهب الى المصيف
٣- لم يحضر صديقى الى المدرسة ..
٤- ماذا أعجبك في حديقة الحيوان ..

٥- أكمل : (نحن - و - لا - أين)

- محمد يقع المتحف المصرى ?
- نزرع الأشجار .
- تسهر ليلا .

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : السلام والحرية أمل الشعوب

خامسا: الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

الوحدة الثالثة - مذكرات تلميذ

١- الدرس الأول : حصة الهوايات .

٢- الدرس الثاني : صديقى كريم .

٣- الدرس الثالث : نشيد أجمل يوم (حفظ

• استراتيجيات القرائية على الدرس

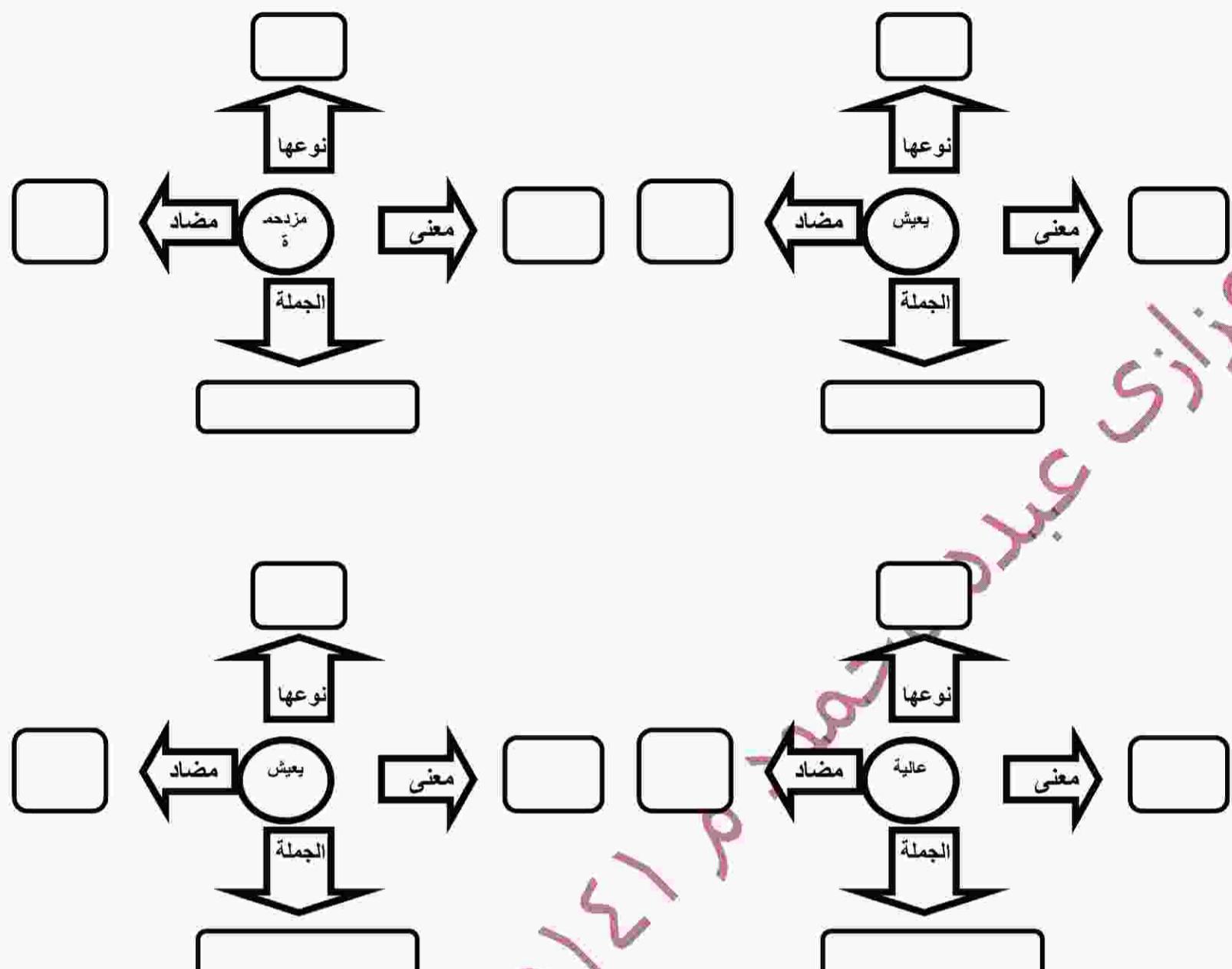
١- هات كلمات على نفس الوزن : أعلام / / * يردد / /

٢- حل الكلمات الى مقاطع صوتية : يوم (..... /) * الشوارع (..... / / /)

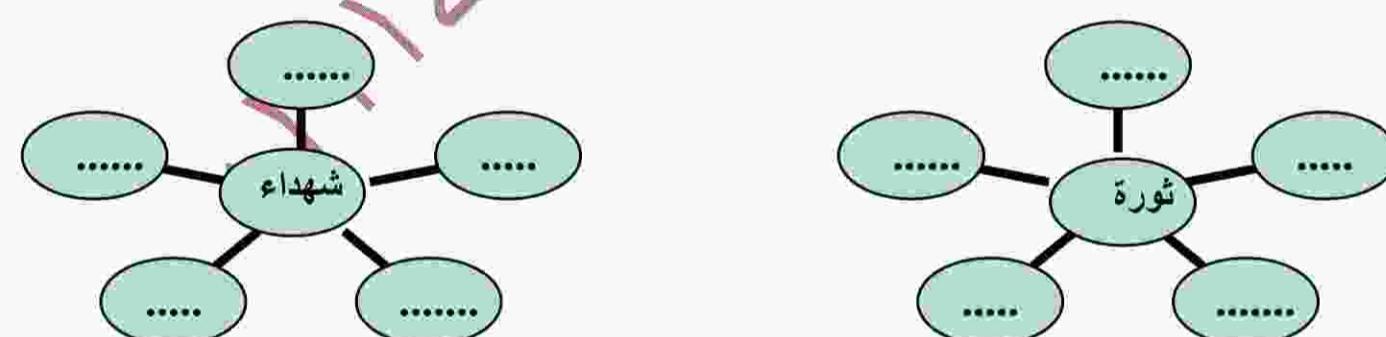
٣- أكمل عائلة الكلمة (يردد / /) * (ترفرف / / /) * (ضحى / /)

٤- أكمل خريطة المفردات :





٥- أكمل شبكة المفردات



٢- الدرس الأول : حصة الهوايات .

اليوم يوم الاثنين . فى هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان فى حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التى تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصة الهوايات !

الشرح :-

- ١---أين نغنى ونعزف الألحان ؟
• في حجرة الموسيقى



٢- ماذا يحب بعض الزملاء كما تفهم من الدرس ؟

• يحبون الرسم والألوان .

٣- ماذا يرسم الزملاء ؟

• يرسمون صور الحيوانات والطيور .

٤- ماذا تعلمنا كرة القدم ؟

• تعلمنا التعاون والنشاط

٥- ما أجمل الحصص لنا ؟

• ما أجمل حصة الهوايات .

المضاد	الكلمة	الجمع	المفرد	المعنى	الكلمة
يكرهون	يحبون	أيام	يوم	كنشد	نغمى
أعداء	زملاء	الألحان	الحن	الأصوات الجميلة	الألحان
الكسل	النشاط	حجر حجرات	حرة	غرفة	حرة
أقبح- أسوأ	أجمل	زملاء	زميل	يهوى	يحب
هنا	أهناك	الأنشطة	النشاط	المساعدة	التعاون
الأمس	اليوم	الهوايات	الهواية	هو العمل المحبب للنفس	الهوايات
الكسل	النشاط	الحيوانات	الحيوان		
نواح بكاء	نغمى	الطيور	الطائر		
تجهنا	تعلمنا	فرق	فريق		
		حصص	حصة		

تدريبات وأنشطة على درس " حصة الهوايات "

اقرأ ثم أجب (في هذا اليوم نغمى ونعزف الألحان في حرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور)

١- مفرد الألحان مضاد يحبون معنى نغمى جمع الرسم

ب) هات من العبارة السابقة * كلمة بها لام قمرية كلمة بها تاء مربوطة

* كلمة بها مد بالألف * كلمة بها مد بالياء مد بالواو

ج) ماذا نفعل في حرة الموسيقى ؟

د) أجب (نعم) أو (لا) :-

١- القراءة تعلمنا التعاون والنشاط

٢- ما أجمل حصة الهوايات

٣- صل بين كل اسم اشارة وما يناسبه :-



* * * * *

٤- الدرس الثاني :- صحيقى كريم

- اليوم يوم الأربعاء ، يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي لصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ . قال مدير المدرسة : " نكرم اليوم أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي . انه التلميذ كريم

المفردات والترakinip

الكلمة	المعنى	المفرد	الجمع	الصباح	المساء
المثالى	الأفضل – الكامل في كل شيء	اليوم	ال أيام	الصباح	المساء
نكرم	نهنىء	الاحتفال	الاحتفالات	وقف	جلس
الحميدة	الطيبة	التلميذ	اللاميذ	قال	سكت
تفوقه	تميزه يسبق غيره	المثالى	المثاليون	تفوقه	تخلفه - تأخره
		الأب	الآباء	الحميدة	السيئة
		المعلم	المعلمون	نكرم	نهين ونذل
		مدير	مدربون - مدراء		نذرفة

الشرح :-

- ١- ما الاحتفال الذي أقامته المدرسة يوم الأربعاء ؟

* كان الاحتفال باختيار التلميذ المثالي .

- ## ٢- من وقف في الصباح لحضور الاحتفال ؟

* وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ.



٣- متى كان الاحتفال باختيار التلميذ المثالى ؟
* **في الصباح** .

٤- ماذا قال مدير المدرسة ؟

* قال مدير المدرسة : " نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة وتفوقه العلمي والرياضي .

٥- من التلميذ المثالى بالمدرسة ؟

* **التلميذ كريم هو التلميذ المثالى** .

٦- ما سبب اختيار التلميذ كريم ليحصل على لقب التلميذ المثالى ؟

* **لأخلاقه الحميدة وتفوقه العلمي والرياضي**

ذكريات وآذنات

١- تخير الاجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

ا) اليوم الأربعاء يوم الاحتفال باختيار المثالى (المعلم - العامل - التلميذ)

ب) وقف الآباء والمعلمين والتلاميذ في الصباح - المساء - النهار)

ج) التلميذ المثالى هو التلميذ سمير - زياد - كريم)

٢- اقرأ ثم أجب

(قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي ، انه التلميذ كريم)

١- مضاد نكرم مفرد أخلاقه جمع مدير مرادف الحميدة

ب) ماذا قال مدير المدرسة كما تفهم من العبارة ؟

د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها حرف ضعف * حرف جر

كلمة بها مد بالياء * كلمة بها لام قمرية جملة فعلية

٥) استخدم الضمير المناسب :

(هي - هما - هو)

١- متفوقان علميا

٢- تلميذ مثالى

٣- زرافة طويلة .

و) حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

١- مدير المدرسة قال

٢- اليوم نكرم المتفوقين

٣- الآفبال تعرض

ز) استخدم اسم الاشارة المناسب :

(هذا - هؤلاء - هذه)

١- دراجة ٢- فيل قوى ٣- معلمون

ر) رتب كلمات كل سطر وكون جمل مفيدة :-

* من - المدرسة اليوم - ابنا - نكرم - أبناء .*

* المعلمين - والتلميذ - وقف - الصباح - في - الآباء . *



٣- الدرس الثالث : أجمل الأيام (شعر - حفظ)

في أيامى	**	أجمل يوم	*
كنت أغنى	**	أذكر أنى	*
يوم السبت	**	في مدرستى	*
عن عزتنا	**	عن ثورتنا	*
بالأحضان	**	يا أوطنى	*
عشت أبية	**	عشت قوية	*
لحرية	**	عشت مثلا	*

المضاد	كلم	الجمع	المعنى	الكلمة
أقبح	أجمل	أيام	يوم	أذكر
أنسى	أذكر	مدارسى	مدرسة	عزتنا
مهانتا	عزتنا	ثوراتنا	ثورة	أبية
ضعيفة	قوية	أوطانى	وطني	مثالا
العبودية	الحرية	الأحضان	الحضن	
مت	عشت	أمثلة	مثال	

الشرح:

١- من قائل هذا النشيد ؟

* الشاعر : أحمد عبد الجاد.

٢- ما عنوان هذا النص ؟

* أجمل يوم .

٣- متى كنت أغنى في مدرستى ؟

* يوم السبت .

٤- لماذا كنت أغنى يوم السبت ؟

* كنت أغنى عن ثورتنا عن عزتنا .

٥- كيف عاشت أوطنى كما تفهم من النص ؟

* عاشت قوية وعاشت أبية وعاشت مثلا للحرية .

تقديرات وأنشطة

١- صل كل كلمة بالمعنى المناسب :

* أذكر - نموذجا

* عزتنا - كرامتنا

* مثلا - أتذكرة

٢- كون كلمات من الحروف :



- * س - ت - ل - ب - ١
* ا - ئ - ط - و - أ - ن
ب) اقرأ وأجب :
..... في أيامى
..... كنت أغنى
..... يوم
..... عن
*) أكمل الناقص في الأبيات السابقة
ب) ما عنوان هذا النص ؟
ج) من قائل هذا النص ؟
د) تخير الصواب مما بين الأقواس :
١- مضاد أجمل
٢- جمع مدرستى

٤- هات كلمات على نفس الوزن :-
* أغنى /
* أيامى /

نموذج اختباري على الوحدة الثالثة

أولاً القراءة : من موضوع " حصة الهوايات "

(وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التي تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصة الهوايات)

- ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :
* مضاد النشاط (الضعف - الكسل - اليقظة)
* مرادف التعاون (المساعدة - الحب - الصحبة)
* جمع حصة (حصات - أحصص - حصص)
* مفرد الهوايات (الهوة - الهواية - الهاوی)
ب) ماذا تعلمنا لعبه الكرة ؟
ج) أكمل ١- ما أجمل حصة
ح) هات من العبارة السابقة : كلمة بها تنوين بالضم كلمة بها مد بالياء
..... كلمة بها لام شمسية *كلمة بها لام قمرية
.....

ثانياً المحفوظات : من نصر (.....)

- * (للحرية - - أبية - عزتنا - أوطنى)
..... عن
..... بالأحضان
..... عشت
.....
- عن ثورتنا
- يا
- عشت قوية
- عشت مثلا

ب) كيف عاشت أوطنى كما تفهم من النص ؟

ج) مضاد قوية * معنى عزتنا مفرد جمع ثورتنا



د) من قائل هذا النص ؟ وما عنوان هذا النص ؟

ثالثا : الأساليب والتراكيز

١- رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :-

• والألوان - يحبون - الرسم - الزملاء

* بالناس - كانت - مزدحمة - الشوارع

ب) أكمل باسم اشارة مناسب (هذا - هذه - هؤلاء)

..... ثوار شجاعان *

..... شعب عظيم *

..... حصة الموسيقى *

ج) حدد الأسلوب المناسب (نفي - استفهام - نداء)

١- يا شهداء الثورة لكم كل الشكر

٢- لا أحب المنافقين

٣- متى كانت ثورة المصريين ؟

٤-

رابعا الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ بـ

• قلبي حزين على مصر.

خامسا : الاملاع

نماذج اختبارات عامة و شاملة موضوعات الكتاب وكافة الفروع

عزازي عبده محمود العوضى

* صفحتى على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

• فاقوس - شرقية م ١١١٤٦٩٥١٤١

• رابط المجموعة التعليمية على الفيس لتابعة الجديد في المذكرات والامتحانات

لجميع الصفوف

[/https://www.facebook.com/groups/392968230892271](https://www.facebook.com/groups/392968230892271)

النموذج الأول



أولا القراءة ١- من موضوع (لا تكذب) " قفز الأطفال الى البحيرة يعومون . ابتعد طفل وصرخ : "

انى أغرق " . أسرع الأطفال ، لانقاده فضحك وعام بسرعة ."

ا) هات مرادف قفز جمع البحيرة مفرد الأطفال مضاد بسرعة

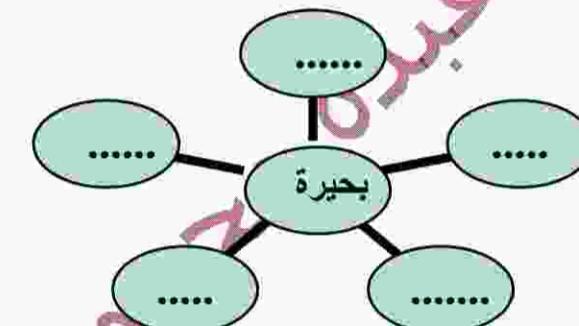
ب) أين قفز الأطفال ليغوموا ؟

ج) أكمل : ١- بعد قليل أحس الطفل

د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها لام قمرية * حرف جر

* كلمة بها مد بالياء * كلمة بها مد بالالف * فعل

ه) أكمل شبكة المفردات :



و) أكمل عائلة الكلمة (صرخ / / /)

ثانيا المحفوظات :

يا الأكون لخدمة

..... النعم من الكرم

وهبته وفوقها

ا) اكتب الناقص في الفراغات السابقة

ب) لماذا خلق الله الأكون كما فهمت من الأبيات ؟

ث) ما عنوان هذا النص ؟

ج) حل الى مقاطع صوتية (الأكون)

ثالثا الأساليب والتركيب

ا) حدد نوع الأسلوب (نداء - نفي - استفهام)

١- كم يوما في الأسبوع ؟

٢- لا أقترب من شاشة التلفاز .

٣- يا عزيز . اسمع الكلام .

ب) ضع الضمير المناسب : (هما - هي - هو - هم)

١- أبطال مصر .

٢- جنديان مخلسان .

٣- ولد ذكي .

٤- تغسل الملابس .

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : يارب احفظ مصر من الفتنة

.....

خامسا الاملاء : اكتب ما يملئ عليك

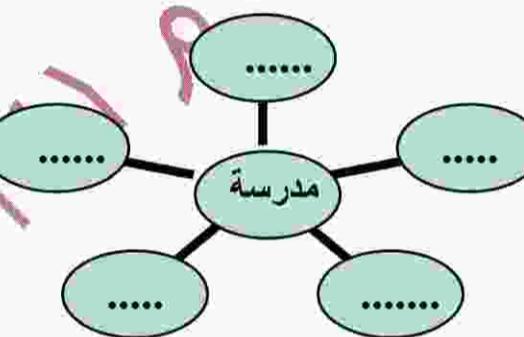


النموذج الثانى

أولاً القراءة ١- من موضوع (.....)

(قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي ، انه التلميذ كريم)

- ١- مضاد تكريم مفرد أخلاقه جمع مدير مرادف الحميدة
ب) ماذا قال مدير المدرسة كما تفهم من العبارة؟
د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها حرف ضعف * حرف جر
كلمة بها مد بالباء * كلمة بها لام قمرية جملة فعلية
ه) أكمل شبكة المفردات



ثانياً المحفوظات : من نص أجمل يوم

يا أولئك
عشت عشت أبيه
عشت مثلا

أ) أكمل الناقص في الأبيات السابقة .

ب) ما المثال الذي عاش به وطني ؟

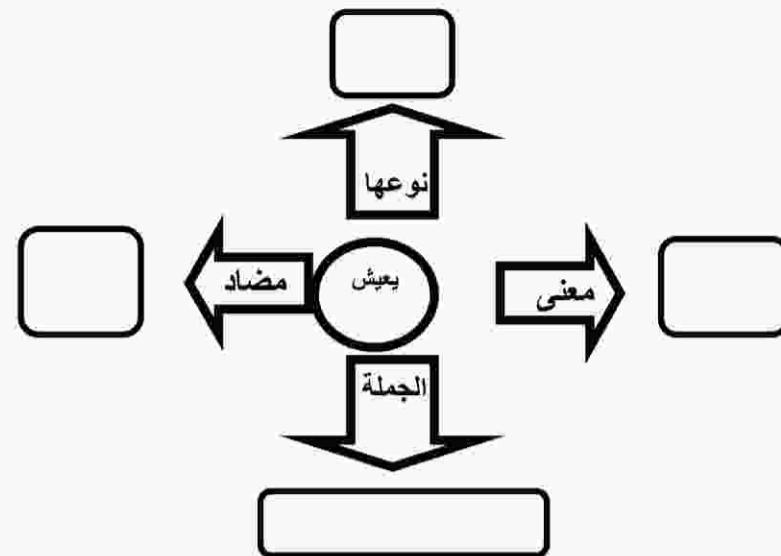
ج) من قائل هذا النص ؟

د) مفرد أوطان مضاد الحرية معنى مثلا

ه) أكمل خريطة المفردات :

فاصوس، شرقية





ثالثاً الأسلوب والstrukتوريون : ١) يرتتب الكلمات كل سطر وكون جملة مفيدة.

- ١- المثالى - نحتفل - باختيار - اليوم - التلميذ

٢- وشفاء - النحل - غذاء - عسل
.....ت) حدد نوع كل جملة (اسمية - فعلية)
.....* الثورة مستمرة حتى تتحقق أهدافها
.....* تمتض النحلة الرحيم
.....* الفراشة جميلة والنحلة مفيدة
.....* ركب جحا فوق ظهر الحمار

رابعاً الخط : اكتب بخط جميل : جناح الفراشة جميل ورقيق

مکالمہ ملک

النحوذ الشاعر

أولاً الأسلوب والstrukتير

- الهوايات - ما - حصة - أجمل
 - احسانك - يا - سبحانه - وهبنا - ربنا
 - نكتب - بالعين - وباليد - نقرأ

أ) أكمل باسم اشارة مناسب : (هذه - هؤلاء - هذا - هذان)

ا) اہم بام اسارہ مل علم انس

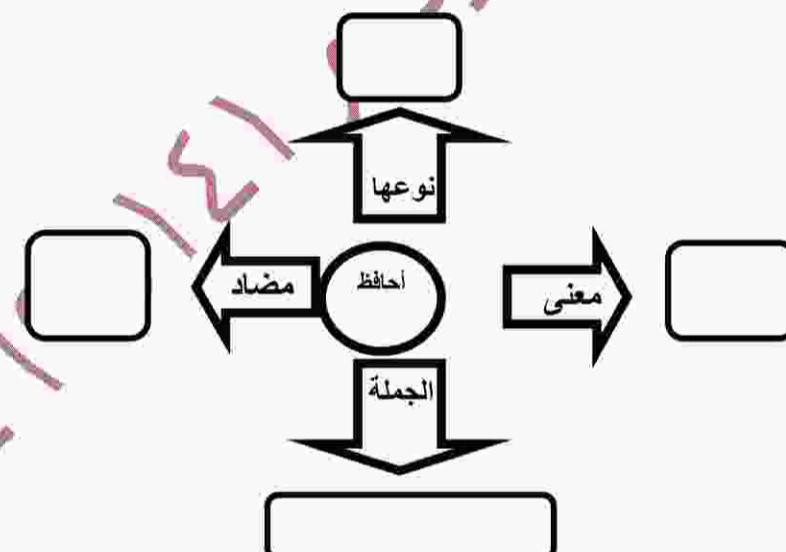


* جنود مصريون رجل
ج) حدد الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب :
- لكن - سماء - هذان - ذلك - ايمان - شيماء - الذى

ثانية القراءة : من موضوع (اعرف جسمك)

" بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمي . أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظف أسنانى بالفرشاة . "

- أ) هات جمع اليد مضاد أحافظ مرادف نفهم
ب) كيف أغسل جسمى ؟
ث) هات من العبارة السابقة :
* كلمة بها مد بالواو * كلمة بها لام قمرية
* كلمة بها حرف ص
د) هات كلمات على نفس الوزن : * أسنانى /
ه) أكمل :



ثالثا المفهولات :

- هيا نقرأ يا
ألف باء
..... تعلو نحو
أ) أكمل الناقص في الأبيات السابقة .
ب) ماذا طلب الشاعر من شيماء كما تفهم من البيت الأول ؟
ج) معنى المجد مضاد أبني جمع بلدى
د) أكمل : ١ - قائل هذا النص هو الشاعر وعنوان النص

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : إيمان أجمل وأرق إنسانة .



مذكرة

آية

الملاحة العربية

الصف الثاني الابتدائى

الفصل الدراسي الثاني - ٢٠١٦

إعداد /

عزازى عبده محمود العوضى

معلم مرحلة ابتدائية م. ١٩٥١٤



شِرْمُ التَّرَاكِيبِ الْلُّغُوِيَّةِ .

١- أسماء الاشارة : (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- ١- هذا : اسم اشارة للمفرد المذكر
* هذا ولد * هذا رجل
- ٢- هذه : اسم اشارة للمفرد المؤنث
* هذه بنت * هذه مهندسة
- ٣- هذان : اسم اشارة للمثنى المذكر
* هذان فلاحان * هذان معلمان * هذان ولدان
- ٤- هاتان : اسم اشارة للمثنى المؤنث
* هاتان فلاحتان * هاتان مهلمتان * هاتان طبيباتان
- ٥- هؤلاء : اسم اشارة لجمع العاقل المذكر والمؤنث
* هؤلاء فلاحون * هؤلاء معلمون * هؤلاء أطباء * هؤلاء معلمات

• لاحظ أنا نستخدم اسم الاشارة (هذه) لجمع غير العاقل

مثال : * هذه أشجار * هذه مدارس نظيفة

ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ :

(أنا - نحن)

- ٦- أنا : ضمير متكلم للمفرد (مذكر ومؤنث)
* أنا معلم * أنا لاعب * أنا مهندس
- ٧- نحن : ضمير متكلم للجمع والمثنى بنوعيه
* نحن معلمان * نحن فلاحون * نحن بنتان * نحن طبيبات

٨- ضَمَائِرُ الْمَخَاطِبِ :

(أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)

- ٩- أنت : ضمير مخاطب للمفرد المذكر
* أنت فلاح * أنت معلم
- ١٠- أنت : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث
* أنت معلمة * أنت فلاحة
- ١١- أنتما : ضمير مخاطب للمثنى (مذكر ومؤنث)
* أنتما فلاحان * أنتما معلماتان * أنتما تلميذتان
- ١٢- أنتن : ضمير مخاطب للمثنى (مذكر ومؤنث)
* أنتن معلمات



* **أنتم** : ضمير مخاطب لجمع المذكر

* أنتم فلاحون * أنتم معلمون * أنتم تلاميذ

أنتن : ضمير مخاطب لجمع المؤنث

* أنتن معلمات * أنتن مهندسات * أنتن طبيبات .

٤- صيغ المذكر والمؤنث

(هو - هي - هما - هم - هن)

* **هو** : ضمير غائب للمفرد المذكر

* هو تلميذ * هو فلاج *

ب) هي : ضمير غائب لمفرد المؤنث

* هي معلمة * هي طبيبة * هي فلاحة

ج) هما : ضمير غائب للمثنى (مذكر ومؤنث)

* هما عاملان * هما فلاحيتان * هما تلميذان

د) هم : ضمير غائب لجمع المذكر

* هم فلاحون * هم جنود *

هـ) هن : ضمير غائب لجمع المؤنث

* هن عاملات * هن معلمات * هن فلاحات

* هن عمليات *

٢- اللام القمرية :

حرف اللام يكون فوق علامة سكون () . ولا يلاحظ أن الألف واللام زائدة عن حروف الكلمة وليس أصلية .

هناك حروف تأتي دائماً بعد اللام القمرية مباشرةً مثل (ا - ب - ج - ح - ق - ع - غ - ف) .

ق - ك - م - و - ه - ئ) يمعنى عندما نجد أي حرف من هذه الحروف بعد اللام مباشرةً نعرف أنها لام قمرية

* أمثلة :

* الارنب (لام قمرية)

* البحر (لام قمرية)

* الحمار (لام قمرية)

* الخروف (لام قمرية)

* العنب (لام قمرية)



- الغراب
- الفراولة
- القرف
- الكتاب
- الموز
- الورد
- العهد
- بيد
-

- (لام قمرية)

اللام الشمسية

١- **اللام الشمسية** : بداية الألف واللام تكون زائدة عن الكلمة وليس

أصلية واللام الشمسية تكتب ولا تنطق ولا يلاحظ دائماً أن الحرف التالي مباشرةً لحرف اللام يكون ضعيفاً مشدوداً أي فوقه علامة شدة بمعنى أن الحرف يكون مضعفاً ينطوي مرتين ويكتب مرة واحدة

• لاحظ أن هناك حروفاً ثالثةً دائماً يكتبون بعده اللام الشمسية مباشرةً هـ
تـ-ثـ-ذـ-رـ-سـ-شـ-ضـ-طـ-ظـ-لـ-نـ

أمثلة : كلمات بها لام شمسية

* شعبان	* النجاح
* الذئب	* الدرس
* الزرع	* الرمش
* الشمس	* السمك
* الصاباط	* الصورة
* الظهور	* الطريق
* النور	* الدين

٣- أنواع الأساليب :

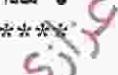
١- أسلوب الاستفهام :

عبارة عن سؤال يبدأ بآداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام (؟)
من أدوات الاستفهام : (متى - أين - كيف - ما - ماذـا - هل - من - لماذا)
أمثلة : هل تحب الفاكهة ؟



- من يزرع القطن ؟
- متى يظهر البرنفال ؟
- أين يعيش الفيل ؟
- كيف تذهب الى القاهرة ؟
- ماذما شاهدت في حديقة الحيوان ؟

٢- **أسلوب نداء** هو جملة تبدأ بحرف النداء يا



٣-

أسلوب نفي

أمثلة :

- ١- لا أكذب في أقوالى .
- ٢- لم أكتب الواجب .
- ٣- لن يستمر السكوت عن الحق .
- ٤- لا أحب لعب الكرة .

م تحيات : /ا/ عزازو عبدة محمود العوضي م . ١١١٤٦٩٥١٤١

· رابط صفحتى على الفيس بوك

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

Ezazi_school@yahoo.com

شرح سريع ومبسط ومفيد ان شاء الله لبعض الاسئلانيات المتعلقة بالقرائية .



١- شبكة المفردات يعتمد هذا السؤال على ثروة التلميذ اللغوية واجابة هذا السؤال مفتوحة حيث
مثلا يعطي التلميذ كلمة الأسرة ويطلب منه إكمال شبكة المفردات ولذلك يتمكن التلميذ من الإجابة
بسهولة لأن يبحث عن كل ما له علاقة بالأسرة وما يوجد فيها ويرتبط بها وكما ذكرنا إجابة هذا السؤال

فمثلاً الأسرة تتكون من أب - أم - أخ - اخت - جد - عم - خال - أطفال.....

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (المدرسة) يفك التلميذ ويكتب كل ما له علاقة بالمدرسة ويوجد بتا مثل فباء - معلم - تلاميذ - سبورة - علم - كتاب - مدير - مقاعد.....

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (مصر) يكتب التلميذ كل ما له علاقة بمصر وكما يتصور وأى اجابة تعد صحيحة طالما مرتبطة بالموضوع مثل - مدن - قرى - النيل - البحار - الحقول - الناس - الشوارع.....

2- بالنسبة لخريطة المفردات يعطي التلميذ كلمة من الفقرة ويطلب منه تحديد المعنى والمرادفات+ المضاد أو العكس + النوع (اسم فعل - حرف) + الجملة وهي وضع الكلمة في أي جملة مفيدة مثال يعطي التلميذ كلمة من الفقرة مثل (اقترب) من موضوع عام جديد ويطلب إكمال خريطة المفردات المرادفات لنا - المضاد ابتعد - النوع فعل - الجملة اقترب العام الدراسي أو أي جملة مناسبة.

3- عائلة الكلمة يعطي التلميذ كلمة فيكتب منها الاسم والفعل والمصدر بطرق مختلفة مثل كلمة زرع عائلة الكلمة (ازرع يزرع - تزرع - مزروع - زارع - زراعية - زروع)

٢- مفاتيح السياق : يعطي التلميذ جملة ويطلب منه مفاتيح السياق لكلمة وهي الكلمات التي عرفته معنى الكلمة من خلال الجملة مثل مفاتيح السياق لكلمة حلت في الجملة حلت الطارة في السماء (حلقت معناها طارت عالياً ومرتفعة مفاتيح السياق لها في الجملة) الطارة - السماء .

٣- استراتيجية المعاني المتعددة : ويعندها أن يكون لنفس الكلمة معانٍ كثيرة ومتعددة من خلال فهم السياق لمعنى ومفهوم الجملة

١- نور ظلة جميلة . (اسم جنس)

٢- للشمس نور ساطع . (ضوء)

٤- التحليل إلى مقاطع صوتية : حلل المقاطع الصوتية :

١- هذا السؤال كثير من التلاميذ وأولياء الأمور يجدون صعوبة في حل هذا السؤال نبدأ بالكلمات التي تبدأ بالف ولام زاندة عن الكلمة سواء كانت لام قمرية أو شمسية ألف ولام قمرية مقطع واحد وعومما أي حرف عليه علامة سكون () يكون مع الحرف الذي يسبقه مقطع وأيضاً أي حرف مد يكون مع الحرف الممدد مقطع

مثال: الكتاب (ال / أك / تا / ب)

كلمة الكتاب تحتوى على لام قمرية اذن (ال) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهذا مد بالاف اذن

اما اللام الشمسية فتجد ان الحرف التالي للام يكون مشدوداً أي عليه علامة شدة () وبالتالي

الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع (الالف) واللام في مقطع ومرة يكتب وحده طبعاً ان لم

يكن بعده سكون أو حرف مد فالوضع يختلف

مثال: السماء (الس / س / ما / ئ)

*لاحظ هنا أن الكلمة تحتوى على لام شمسية اذن الآلف واللام والحرف المشدد التالي مباشرة

لحرف اللام مقطع (الس) ثم تكتب الحرف التالي لحرف اللام الحرف المشدد مرة آخر .

(س) / الكلمة السماء بها مد وبالتالي حرف المد والممدد مقطع (ما) / والهمزة ، أى حرف مد أو حرف عليه علامة سكون ()

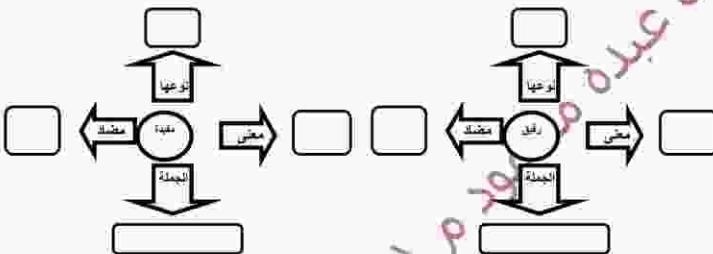
مثال النور (الن / نو / ر)





٦-

أكمل خريطة المفردات :



٧- ادّمِجُ الأصوات لِتَكُونُ كَلْمَاتٍ : (أَنْ / فـ / رـ) * (جـ / مـ / لـ)

٢- الدرس الثاني: أعرّف جسمك

- خلق الله الانسان . الآذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع الدم . بالعقل نفكر ونفهم .
بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمي . أغسل جسمي بالماء والصابون . أنظف
أسنانى بالفرشاة . أبي يقول : " العقل السليم في الجسم السليم "

*****المفردات والتراكيب*****

الكلمة	المصدر المكس	الكلمة	الجمع	المفرد	المعن	الكلمة
خلق	أوجـدـ صـنـعـ	الإنسـانـ	الإنسـانـ	الإنسـانـ	الإنسـانـ	أـنـ
تبصر	ترـقـ	الآذـنـ	الآذـنـ	الآذـنـ	الآذـنـ	فـ
يوزـعـ	يـفـرـقـ	العيـونـ	العيـونـ	العيـونـ	العيـونـ	رـ
نـفـهـ	تـعـرـفـ وـتـدـرـكـ	القلـوبـ	القلـوبـ	القلب	القلب	جـ
الـسـلـيمـ	صـحـيـحـ	الـدـمـ	الـدـمـ	الـدـمـ	الـدـمـ	مـ
احـفـاظـ	أـعـتـقـ وـأـهـمـ	الـعـقـولـ	الـعـقـولـ	العقل	العقل	لـ

الشرح :

١- من خلق الانسان ؟



• خلق الله الانسان.

٢- ما عضو السمع؟ وما عضو البصر؟

• الاذن عضو السمع والعين عضو البصر.

٣- ما وظيفة القلب كما فهمت من الدرس؟

• القلب يدق ويوزع الدم.

عَذْبَمْ نَفْكَرْ وَنَفْهَمْ؟

عَلْمَقْ نَفْكَرْ وَنَفْهَمْ.

٤- بمن نقرأ و بم نكتب؟

• بالعين نقرأ وباليد نكتب.

٤- كيف احافظ على جسمى كما فهمت من الدرس؟

* أغسل جسمى باللather والصابون.

٢- بم أنظف أسنانى؟ - أنظف أسنانى بالفرشاة.

تدريبات وأنشطة على درس "اعرف جسمك"

اقرأ وأجب (خلق الله الانسان، الاذن تسمع والعين تبصر، القلب يدق ويوزع الدم، بالعقل نفكر ونفهم، بالعين نقرأ وباليد

نكتب، أنا أحافظ على جسمى)

(ا) هات جمع العين مضاد خلق مضاد احفظ

(ب) من خلق الانسان؟

(ج) ما المسؤول عن توزيع الدم؟

(د) هات من العبارة السابقة : * كلمة بها لام قمرية * حرف جر

..... * كلمة بها تاء مفتوحة

(د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ)

١- الاذن تبصر والعين تسمع

٢- العقل السليم في الجسم السليم

٣- بالعقل نفكر ونفهم

٤- حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية

- خلق الله الانسان

- القلب يدق

- الطيب يعالج

٤- حدد نوع المد : * الماء * الصابون * السليم

٥- كون كلمات من المحروف : * م- ل- ا * ش- ق- ا- ر- ف- ل- ا

• استراتيجيات القرائية على الدرس

١- هات كلمات على نفس الوزن :

* الدم / / * أسنان / / * السليم / /

٢- حل الى مقاطع صوتية : القلب (...../.....) * الاذن (...../.....) * الصابون (...../.....)

* أسنانى (...../..... / /) * الصابون (...../..... / /)

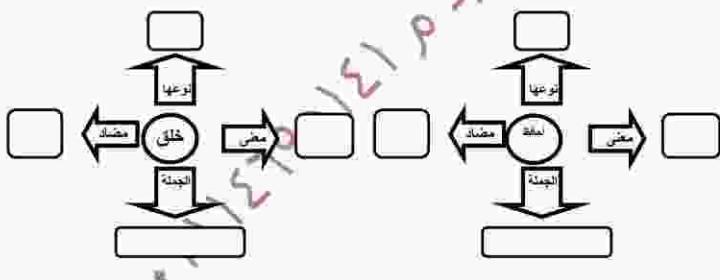
٣- هات مفاتيح السياق للكلمات التي تحتها خط :



- ١- خلق الله الانسان . (معنى خلق : / مفاتيح السياق :)
- ٢- يوزع القلب الدم . (معنى يوزع : / مفاتيح السياق :)
- ٣- اكمل عائلة الكلمة : (خلق - -) * (أغسل /)
- ٤- أكمل شبكة المفردات :



٥- أكمل خريطة المفردات



٤-المدرسين الثالث : - يا ربنا سبحانك (شعر - مفهومات)

- | | | |
|-----------------|----|-------------------|
| لخدمة الانسان. | ** | * يا خالق الاركان |
| من ساحة الكرم | ** | * أعطيته النعم |
| وفوقها الجفون | ** | * وهبته العيون |
| والأنف والأذنين | ** | * والوجه والخددين |
| والفم والأسنان | ** | * وقوة البنيان |
| وهيمنا احسانك . | ** | * يا ربنا سبحانك |

/ عزازي عبدة محمود العوضي

صفحتى على الفيس www.facebook.com/ezazi.school



العنوان / - فاقوس - شرقية مـ ١٩١٤٦٩٥١٤٩

Ezazi_school@yahoo.com

رابط المجموعة التعليمية على الفيس قابع الشرح والامتحانات لجميع

[الصفوف](https://www.facebook.com/groups/392968230892271)

المفردات والتراكيب

المصدر-المعنى	الكلمة	الجمع	المفرد	المعنـى	الكلمة
حرمتـه	اعطيـته	الـلـقـون-	خـالـقـ	صـانـعـ وـمـدـعـ	خـالـقـ
الـبـخـلـ وـالـقـتـيرـ	الـكـرـمـ	الـأـكـوـانـ	الـكـوـنـ	الـوـجـودـ	الـأـكـوـانـ
تحـتـهـ	فـوقـهـاـ	خـدـمـاتـ	خـدـمـةـ	الـأـخـضـالـ	الـنـعـمـ
صـفـ	قـوـةـ	الـنـعـمـ	الـنـعـمـةـ	الـجـوـدـ وـالـسـخـاءـ	الـكـرـمـ
الـجـنـ	الـإـنـسـانـ	سـاحـاتـ	سـاحـةـ	اعـطـيـتـهـ وـمـنـحـتـهـ	وـهـيـةـ
الـنـعـمـ	الـنـعـمـ	الـجـفـونـ	الـجـفـنـ	الـجـسـمـ	الـبـنـيـانـ
مـنـعـتـهـ عـنـ حـرـمـتـاـ	وـهـبـتـاـ	الـعـيـونـ	الـعـيـنـ	الـأـخـضـالـ	الـنـعـمـ
		الـوـجـوهـ	الـوـجـهـ	الـجـوـدـ وـالـسـخـاءـ	الـكـرـمـ
		الـأـنـوـفـ	الـأـنـفـ	اعـطـيـتـهـ وـمـنـحـتـهـ	وـهـبـتـهـ
		الـأـكـوـادـ	الـفـمـ	الـجـسـمـ	الـبـنـيـانـ

الـشـرـحـ

١- ما عنوان هذا النشيد ؟

عنـوانـ النـشـيدـ " يـارـبـاـ سـبـحـانـكـ "

٣- من قائل هذا النشيد ؟

* الشاعـرـ : أـحمدـ عمرـ

٣- من خالـقـ الـأـكـوـانـ ؟

* اللهـ - سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ

٤- لماذا خـلـقـ اللهـ الـأـكـوـانـ ؟

* لـخـدـمـةـ الـإـنـسـانـ

٥- اذكر بعض النـعـمـ عـلـيـنـاـ كـمـاـ فـهـمـتـ منـ النـصـ ؟

* وـهـبـتـهـ اللهـ الـعـيـونـ وـالـوـجـهـ وـالـخـدـينـ وـالـأـنـفـ وـالـأـنـثـيـنـ وـالـفـمـ وـالـإـسـانـ .

فـاقـوـسـ ،ـشـرـقـيـةـ



تدريبات وأنشطة على نشيد "يارينا سبحانه"

a. اقرأ وأجب :-

- لخدمة ياخالق
من النعم وهبة
الكرم وفوقها وهبة
..... (أ) أكمل النافض في الآيات السابقة
ب) تخير المصواب من بين الأقواس :-
1- مفرد الجفون (الجفن - الجافن - الجفنين)
2- جمع ساحة (ساحرون - ساحات - ساحات)
3- مضاد فوقها (تحتها - وسطها - بيتها)
4- بـ (براءف وهبة (منته - منته - حرمته)
ج) من خالق الآكون ؟
د) أكمل ١- من النعم التي وهبها الله للإنسان و
٢- قليل هو النص الشاعر وعنوان النص هو

b. هات كلمات على نفس الوزن :-

- الجفون / /
• الأسنان / /
١. أكمل بضمير مناسب :-
١- صيغة مخاصة
٢- ول تشيط
٣- معلمون ماهرون
٤- تلميذتان

العنودج الأول على الوحدة الثانية

أولا القراءة: هي موضوع "الفراشة والدخلة"

"تنقل الفراشة فوق الزرع ، وبين الشجر . جناح الفراشة جميل ورقيق ، الوانه كثيرة ، اخضر ، اصفر ، ازرق . وهذه نحلة تطير بين الأزهار ."

- (ا) هات من المفردة السابقة : * كلمة بها حرف مشدد واذكر هذا الحرف
* كلمة بها تاء مربوطة * كلمة بها تاء مفتوحة
ب) أين تنقل الفراشة ؟
ج) الوان جناح الفراشة
د) هات مضاد كثيرة جمع جناح مفرد الوانه معنى رقيق
أكمل شبكة المفردات



ثانياً المحتوى ثالث : من نص

(ا) أكمل النصوص بكلمات من القائمة

(احسانات - البنيان - الآذن - سياحات)

- والوجه والخددين وآلاف وقوفة والفم والأسنان

- يا ربنا وهبنا (ب) تغير الإجابة الصحيحة من بين الأقواء :-

١- ملوك الخدين (الدخيد - الد - الخاد)

٢- جميع الوجه (الوجهات - الوجهون - الوجه)

٣- مضاد قوقة (ضعف - جبن - خوف)

(ج) ما أهدر الله على الإنسان كما تفهم من الآيات السابقة ؟

(د) أكمل : ١- قتل النص الشاعر وغوان النص (.....)

(ه) هات كلمات على نفس الوزن (الفم) (.....)

(و) حلل إلى مقاطع ص��ية (تضص / /)

ثالثاً الأساليب والمت أكتب : ضع اسم الاشارة المناسب مكان النقط

(هذه - هولاء - هذا)

١- نهر واسع فرشاة لتنظيف الأسنان .

٢- عيون جميلة ٤- تلميذات نشيطات .

(ت) حدّد نوع الأسلوب في كل جملة (نهي - نداء - استفهام)

١- ما لون الموز ؟

٢- يا شادي ، ساعد اختك

٣- لا أسمير نيلًا

٤- يا محمد ، اهتم بالدرس

رابعاً الخطأ : اكتب بخط جميل : توحدوا يا مصريين من أجل مصر .

خامسًا الملام : اكتب ما يعلق عليك

التمودج الثاني على الورقة الثانية

أولاً المقام : ٢- من موضوع "اعرف جسمك" (خلق الله الإنسان . الآذن تسمع والعين تبصر . القلب يدق ويوزع الدم

. بالعقل تفكّر وتفهم . بالعين تقرأ وباليد تكتب . أنا أحافظ على جسمي)

(ا) هات جمع العين مضاد خلق مضاد أحافظ

(ب) من خلق الإنسان ؟

(ج) ما المسؤول عن توزيع الدم ؟

(د) هات من العبارة السابقة : * كلمة بها لام قمرية * حرف جر

* كلمة بها تاء مفتوحة * كلمة بها مد مد بالآلف

(د) ضع كلمة (صواب) أو (خطأ)

١- الآذن تبصر والعين تسمع



(.....)

٢- العقل السليم في الجسم السليم

ثانياً المدحفو ضلائلاً

- لخلاق لخدمة
..... النعم من الكرم
..... وهبته وفوقها الجفون
ت) مفرد الأكوان جمع ساحة مضاد النعم معنى وفته
ث) من خالق الكون ?
ج) هات كلمات على نفس الوزن : ساحة / /
ج) من نعم الله على الانسان التي تبصر بها و التي تسمع بها .

ثالثاً

الإسالب والتراكيب - رتب كلمات كل سطر وكون جملة مفيدة :

- اللهم - يدق - ويوضع - القلب
• ورافق - جناح - جبل - الفراشة
• السليم - السليم - في - الجسم - العقل

- ١- حدد الجملة المنافية من الاستئتمامية :
١- لا احب الكتب ٢- متى تذهب الى المصيف
٣- ماذا اعجبك في حديقة الحيوان .. ٤- لم يحضر صديقي الى المدرسة ..

- ٦- اكمل : (نحن - و - لا - أين)
- يقع المتنف المصرى ؟ - محمد محمد الرحمن صديقان .
- تزرع الاشجار . - تسهر ليلاً .

رابعاً الخط : اكتب بخط جميل : المسلم والحرية اهل الشعوب

خامساً الاماء : اكتب ما يعلى عليك

الوحدة الثالثة - مذكرات تلميذ

١- الدرس الأول : حصة الهوايات .

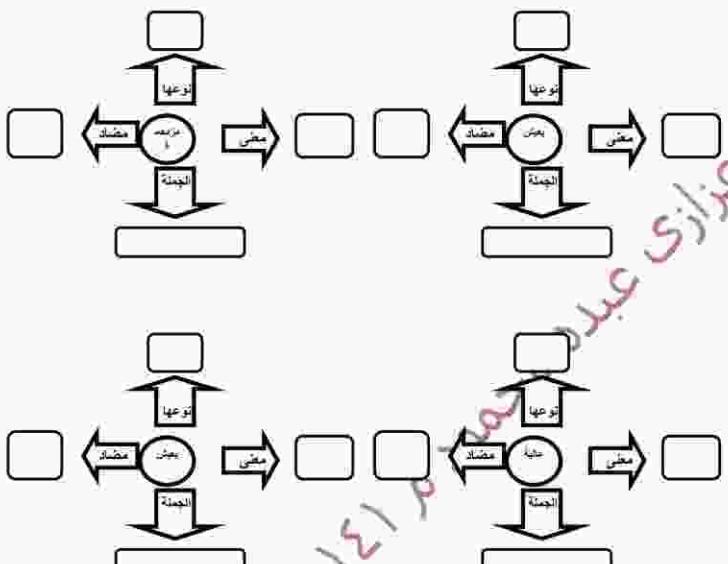
٣- الدرس الثاني : صديقى كريم .

٣- الدرس الثالث : نشيد أجمل يوم (حفظ)

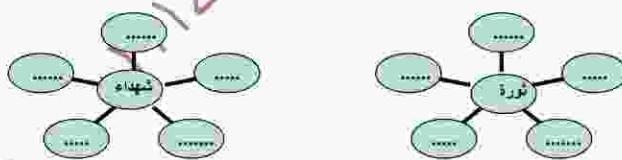
• استراتيجيات القرائية على الدرس

- ١- هات كلمات على نفس الوزن : اعلام / / * برد / /
٢- حل الكلمات الى مقاطع صوتية : يوم (..... /) * المشارع (..... / / /)
٣- اكمل عائلة الكلمة (برد / /) * (ترفرف / /) * (ضحى / /)
٤- اكمل خريطة المفردات :





٥- أكمل شبكة المفردات



٤- الدرس الأول : حصة الهوايات

اليوم يوم الاثنين . فى هذا اليوم نغنى ونعزف الألحان فى حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التى تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصة الهوايات !

الشرح :-

١- أين نغنى ونعزف الألحان ؟

• في حجرة الموسيقى



٢- لماذا يحب بعض الزملاء كما تفهم من الدرس ؟

- يحبون الرسم والألوان .
- ٣- لماذا يرسم الزملاء ؟
- يرسمون صور الحيوانات والطيور .
- ٤- لماذا تعلمنا كرة القدم ؟
- تعلمنا التعاون والنشاط .
- ٥- ما أجمل حصص لنا ؟
- ما أجمل حصة الهوايات .

جـ جـ جـ جـ جـ

العنوان	الكلمة	الجمع	المفرد	المعنى	الكلمة
يكرهون	يحبون	أيام	يوم	نقد	نقى
أداء	زملاء	الألحان	الحن	الأصوات الجميلة	الألحان
الحفل	النشاط	حجـ حـ حـ حـ حـ	حـ	غرفة	حـ
أقبـعـ أـسـوـاـ	أـجـمـلـ	زـمـلـاءـ	زمـيلـ	يهـوىـ	يـحـبـ
هـنـاـ	أـهـاكـ	الـاـشـطـةـ	الـنشـاطـ	الـمـاسـعـدـةـ	الـتـعـاـونـ
الـأـمـسـ	الـيـوـمـ	الـهـوـاـيـاتـ	الـهـوـاـيـةـ	هـوـعـلـ	الـهـوـاـيـاتـ
الـكـسـلـ	الـحـيـوـانـاتـ	الـحـيـوـانـ			
نوـاحـ بـكـاءـ	الطـيـورـ	الـطـائـرـ			
تجـهـلـهـاـ	تـعـلـمـنـاـ	فـرـقـ	فـرـيقـ		
		حـصـصـ	حـصـصـ		

تدريبات وأنشطة على درس " حصة الهوايات "

اقرأ ثم أجب (في هذا اليوم نقى ونعزف الألحان في حجرة الموسيقى . وهناك زملاء يحبون الرسم والألوان . فهم يرسمون صور

الحيوانات والطيور)

١- مفرد الألحان مضاد يحبون معنى نقى جمع الرسم

ب) هـاتـ مـنـ الـعـلـةـ السـابـقـةـ *ـ كـلـمـةـ بـهـاـ لـامـ قـمـرـيـةـ

..... كـلـمـةـ بـهـاـ تـاءـ مـرـبـوـطـةـ

*ـ كـلـمـةـ بـهـاـ مـدـ بـالـأـلـافـ

..... مـدـ بـالـلـاوـ

ج) ماذا نفعل في حجرة الموسيقى ؟

د) أجب (نعم) أو (لا) :-

١- المـرـاعـةـ تـعـلـمـنـاـ التـعـاـونـ وـ النـشـاطـ

٢- ماـ أـجـمـلـ حـصـصـ الـهـوـاـيـاتـ

٣- صـلـ بـيـنـ كـلـ اـسـمـ اـشـارـةـ وـمـاـ يـنـسـبـهـ



٤. هذا صورة
 ٥. هولاء معلوم
 ٦. هذه شاب قوى
 ٧. رتب كلمات كل سطر تكون جملة مفيدة :-
 ١- نقى - في - الأحان - اليوم - ونعرف - هذا
 ٢- صور - فهم - والطبور - يرسمون - الحيوانات
 ٣- كون كلمات من المعرف
 ٤- في - أى - و - س - ل - ي - م ل * راجس ل
 ٥- هات كلمات على نفس الوزن
 * الطبور /
 * فرق /
 ٦- أكل صغير مناسب
 (هو - هم - هي)
 ١- بيت جميلة ٢- أطفال موديون ٣- لاعب كرة

٢- الدرس الثاني : - صديقى كريم

• اليوم يوم الأربعاء ، يوم الاحتفال باختيار التلميذ المثالي لصباح وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ . قال مدير المدرسة : " نكرم اليوم ابنا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتتفوّقه العلمي والرياضي . انه التلميذ كريم

المفردات والتراتيب

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
المثالي	الأفضل - الكامل في كل شيء	اليوم	ال صباح	الإيام	المساء
نكرم	نهنى	الاحتفال	وقف	الاحتفالات	جلس
الحميدة	الطيبة	الللميذ	قال	الللميذ	سكت
تفوقه	تميزه - يسبق غيره	المثاليون	تفوقه	المثاليون	- تخلفه - تأخره
		العالي	الآباء	الآباء	السينية
		المعلمون	نكرم	نكرم	ننهى وندل
		مدير	مدرس - مديرون	مدرس	

الشرح :-

١- ما الاحتفال الذي أقامته المدرسة يوم الأربعاء ؟
 * كان الاحتفال باختيار التلميذ المثالي .

٢- من وقف في الصباح لحضور الاحتفال ؟
 * وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ .



٣- متى كان الاحتفال باختيار التلميذ المثالي ؟

* الصباح .

٤- ماذا قال مدير المدرسة ؟

* قال مدير المدرسة : " نكرم اليوم أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة وتفوقه العلمي والرياضي .

٥- من التلميذ المثالي بالمدرسة ؟

* التلميذ كريم هو التلميذ المثالي .

٦- ما سبب اختيار التلميذ كريم ليحصل على لقب التلميذ المثالي ؟

* لأخلاقه الحميدة وتفوقه العلمي والرياضي .

تدريبات وأنشطة

١- تخير الإجابة الصحيحة من بين الآقواء :-

(ا) اليوم الأربعاء يوم الاحتفال باختيار المثالي (المعلم - العامل - التلميذ)

(ب) وقف الآباء والمعلمون والتلاميذ في (الصباح - المساء - النهار)

(ج) التلميذ المثالي هو التلميذ (سمير - زياد - كريم)

٢- اقرأ ثم أجب

(قال مدير المدرسة : نكرم اليوم أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي ، انه التلميذ كريم)

١- مضاد تكرم مفرد أخلاقه جمع مدير مرادف الحميدة

(ب) ماذا قال مدير المدرسة كما تفهم من العبارة ؟.....

(د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها حرف مضعن * حرف جر

كلمة بها مد بالاء * كلمة بها لام قمرية جملة فعلية

(ه) استخدم الضمير المناسب :

() هي - هما - هو)

١- متوفون علينا

٢- تلميذ مثالى

٣- زرافة طويلة .

(و) حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية :-

١- مدير المدرسة قال

٢- اليوم نكرم المتفوقين

٣- الأفياض تعترض

(ز) استخدم اسم الاشارة المناسب :

(هذا - هؤلاء - هذه)

١- دراجة ٢- فيل قوى ٣- معلمون

(ر) رتب كلمات كل سطر وكون جمل مقيدة :-

* من - المدرسة اليوم - ابنا - نكرم - أبناء . *

* المعلمون - والتلاميذ - وقف - الصباح - في - الآباء . *



٣- الدرس الثالث : أجمل الأيام (شعر) - حفظ

في أيامى	**	أجمل يوم	*
كنت أغنى	**	اذكر أنى	*
يوم السبت	**	في مدرستى	*
عن عزتنا	**	عن ثورتنا	*
بالاحضان	**	يا أوطنى	*
عشت أبية	**	عشت قوية	*
للحرية	**	عشت مثلا	*

المعنى	كلم	المجم	الكلمة	المعنى	كلمة
أَقْبَح	أَيْمَ	أَجْمَل	أَذْكُر	أَذْكُر	أَذْكُر
أَنْسَى	مَدَارِسٍ	أَذْكُر	مَدَرْسَتِي	عَزْتَنَا	عَزْتَنَا
مَهَاتَنَا	عَزْتَنَا	ثُورَتَنَا	عَزِيزَةٌ	أَبِيَّة	أَبِيَّة
ضَعِيقَةً	أَوْطَانِي	فُوقِيَّةٍ	نَمُوذْجًا	مَثَلًا	مَثَلًا
الْعِبُودِيَّة	الْحُرْيَة	الْأَحْضَان	الْحَضْنُ		
مَتْ	عَشْتَ	أَمْثَلَة	مَثَلٌ		

الشرح:

١- من قال هذا الشيد ؟

* الشاعر : أحمد عبد الجاد

٢- ما عنوان هذا النص ؟

* أجمل يوم

٣- متى كنت أغنى في مدرستى ؟

* يوم السبت

٤- ماذ كنت اذكر وأغنى يوم السبت ؟

* كنت أغنى عن ثورتنا عن عزتنا

٥- كيف عاشت اوطنى كما تفهم من النص ؟

* عاشت قوية وعاشت أبية وعاشت مثلا للحرية

ذكريات وأنشطة

١- أصل كل كلمة بالمعنى المناسب :

* أذكر - نموذجا

* عزتنا - كرامتنا

* مثلا - أذكري

٢- كون كلمات من الحروف :



- * س - ت - ل - ب - ١

* ا - ي - ط - و - آن

ب) اقرأ واجب :

أجمل أني *

* في مدرستي

* عن ثورتنا

١) أكمل الناقص في الأبيات السابقة

ب) ما عنوان هذا النص ؟

ج) من قاتل هذا النص ؟

د) تخbir العصوب مما بين الأقواس :

١- مضاد أجمل

٢- جمع مدرستي

٤- هات كلمات على نفس الوزن :-

* أغنى

* أيامی

مقدمة المنهج

أولى الفئات: من موضوع "حصة المهاويات"

(وهناك فريق ثالث يحب لعب الكرة ، التي تعلمنا التعاون والنشاط . ما أجمل حصة الهوائيات)

ثانياً المحفوظات : من نص (.....)

- *) للحرية - آية - عزتنا - أوطانى عن ثورتنا عن
 بالاحضان يا عشت عشت قوية عشت مثلاً

ب) كيف عاشت أوطاني، كما تفهم من النص ؟

ج) مضاد قوية * معنى عزتنا جمع ثورتنا مف



د) من قاتل هذا النص؟ وما عنوان هذا النص؟

ثالثاً : الأساليب والتقاويم

- ١- رب کلمات کل سطح و کون حملہ مفیدہ :-

- والألوان - يحيون - الرسم - الزملاء

- بيانات - كانت - مزدحمة - الشوارع**

- ب) اكمل باسم اشارة مناسب (هذا - هذه - هؤلاء)

- شیعیان شوار

- شعب عظيم

- حصة الموسى

- الشاعر: عاصي الشافعي - المنشئ: عاصي الشافعي

- الآن، كانت ثورة المصريين

- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- *****

٦- الخط : اكتب ما يلى بخط النسخ

- قلبی حزین علی مصر .

خامساً: الاملاع

نماذج امتحانات عامة و شاملة موضّعات الكتاب وكافة الفروع

عزازى عبدة محمود العوضى

<https://www.facebook.com/ezazi.school> *صفحتي على الفيسبوك

- ٩٩٩٤٧٩٠١٦٥ - فاقوس - شرقية •

- ٠ رابط المجموعة التعليمية على الفيس لتابعة الجديد في المذكرات والامتحانات

المجمع المفتوح

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271>



النموذج الأول

أولا القراءة ١- من موضوع (لا تكتب) " قفز الأطفال الى البحيرة يعومون . ابتعد طفل وصرخ : "

أني أغرق " . أسرع الأطفال ، لإنقاذه فضحك وعام بسرعة " .

(ا) هات مرادف قفز جمع البحيرة مفرد الأطفال مضاد بسرعة

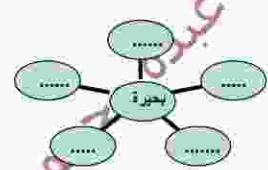
(ب) أين قفز الأطفال ليعوموا ؟

(ج) أكمل : ١- بعد قليل احس المقلل

(د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها لام فمربية * حرف جر *

* كلمة بها مد بالباء * كلمة بها مد بالالف * فعل

(ه) أكمل شبكة المفردات :



و) أكمل عائلة الكلمة (صرخ / / /)

ثانيا المحفوظات

يا الأكوناون خدمة.....

التع من الكرم

وهبة وفوقها

(ا) اكتب الناقص في الفراغات السابقة

(ب) لماذا خلق الله الأكوناون كما فهمت من الآيات ؟

(ث) ما عنوان هذا النص ؟

(ج) حل الى مقاطع صوتية (الأكوناون)

ثالثا الأساليب والتراتيب

(ا) حدد نوع الأسلوب (نداء - نفي - استفهام)

١- كم يوما في الأسبوع ؟

٢- لا أقرب من شاشة التلفاز .

٣- يا عزيز . اسمع الكلام .

٤- ضع الضمير المناسب : (هما - هي - هو - هم)

١- أبطال مصر .

٢- جنديان مخلسان .

٣- ولد ذكي .

٤- تفضل الملابس .

رابعا الخط : اكتب بخط جميل : يارب احفظ مصر من الفتن

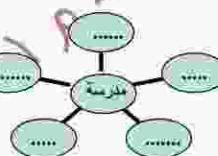
خامسا الاملاع : اكتب ما يعلى عليك



النموذج الثاني

أولا القراءة ١- من موضوع (.....)

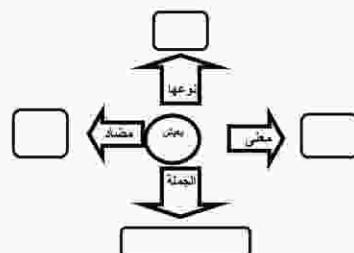
- (قال مدير المدرسة : نكرم اليوم ابننا من أبناء المدرسة ، لأخلاقه الحميدة ، وتفوقه العلمي والرياضي ، انه التلميـد كريم)
- ١- مضاد تكريم مفرد أخلاقه جمع مدير مرادف الحميدة
ب) ماذا قال مدير المدرسة كما تفهم من العبارة ؟
د) هات من الفقرة السابقة : * كلمة بها لام قمرية * حرف جر
..... ٥) كلمة بها مدبلاء * كلمة بها لام قمرية جملة فعلية
..... ٦) أكمل شبكة المفردات



ثانيا المخواطرات : من نص أجمل يوم

- يا اوطاني
عشت عشت اية
عشت مثلا
ا) أكمل الناقص في الأبيات السابقة .
ب) ما المثال الذي عاش به وطني ؟
ج) من قاتل هذا النص ؟
د) مفرد اوطان مضاد الحرية معنى مثلا
..... ٥) أكمل خريطة المفردات :





عزازى

ثالثاً الأساليب والتركيب : (١) رتب كلمات كل سطر تكون جملة مفيدة .

١- المثلثى - مختلف - باختيار - اليوم - التلميذ

٢- وشفاء - النحل - غذاء - عسل

٣- حدد نوع كل جملة (اسمية - فعلية)

* الثورة مستمرة حتى تتحقق أهدافها

* تمتص النحلة الرحيق

* الفراشة جميلة والنحلة مفيدة

* ركب جحافل ظهر الحمار

رابعاً الخط : اكتب بخط جميل : جناح الفراشة جميل ورفيق

خامساً الأفعال :

المودع الثالث

أولاً الأساليب والتركيب : (١) رتب كلمات كل سطر تكون جملة مفيدة :

* الهوايات - ما - حصة - أجمل

* احسانك - يا - سبحانك - وهبنا - ربنا

* نكتب - بالعين - وباليد - نقرأ

(٢) أكمل باسم اشارة مناسب : (هذه - هؤلاء - هذا - هذان)

* معلمان بقرة



* جنود مصريون رجل

ج) حدد الكلمات التي بها حروف تتطقط ولا تكتب :
ـ لكن ـ سماء ـ هذان ـ ذلك ـ إيمان ـ شيءاء ـ الذى

ثانية القراءة : من موضوع (اعرف جسمك)

" بالعين نقرأ وباليد نكتب . أنا أحافظ على جسمي . أغسل جسمى بالماء والصابون . أنظر أستاني
بالقريحة . "

أ) هات جمع اليد مضاد أحافظ مرادف لفهم

ب) كيف أغسل جسمى ؟

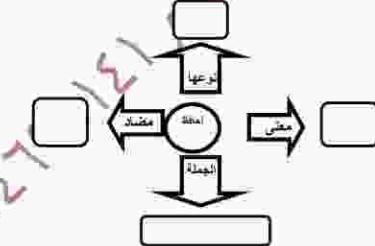
ث) هات من العبارة السابقة :

* كلمة بها مد بالواو * كلمة بها لام قمرية

* كلمة بها حرف ص

(د) هات كلمات على نفس الوزن : * أستاني /

(ه) أكمل :



ثالثاً المحفوظات :

هيا نقرأ يا

الف باء

تطلع نحو

(أ) أكمل الناقص في الأيات السابقة .

ب) ماذا طلب الشاعر من شيءاء كما تفهم من البيت الأول ؟

ج) معنى المجد مضاد أبنى جمع بادي

(د) أكمل : ١- قائل هذا (النص) هو الشاعر وعنوان النص

رابعاً الخط : اكتب بخط جميل : إيمان أجمل وارق إنسانة .

